

Принято
педагогическим Советом
МАУДО «ДШИ № 5» г. Орска
Протокол № 02 от 30.10.2017 г.

Согласовано на Совете родителей
Протокол № 02 от 30.10.2017 г.

Утверждаю
Директор МАУДО
«Детская школа искусств № 5» г. Орска
_____ О.Н. Лебедева

Приказ № 84 А от 31.10.2017г.

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования
«Детская школа искусств № 5» г. Орска

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МАУДО «ДШИ № 5» г. Орска (далее по тексту – Школа) и на основании Федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

1.2. В Школе основными видами контроля успеваемости являются:

- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- итоговая аттестация обучающихся.

1.3. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учёт индивидуальных особенностей обучающегося;
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся).

2. Текущий контроль успеваемости.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

2.3. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2,3 урок) в рамках расписания занятий обучающегося. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

3. Формы промежуточной аттестации.

3.1. Промежуточная аттестация является контрольным мероприятием Школы, которая проводится в соответствии с учебными планами и программами. Необходимость, формы и сроки проведения контрольных мероприятий определяется педагогическим Советом и утверждается директором Школы в годовом учебном графике.

3.2. Целью промежуточной аттестации является:

- определение полноты и прочности усвоения знаний обучающимся на определённом этапе;
- умение применять полученные знания при решении практических задач;
- установление соответствия полученных знаний, умений и навыков требованиям учебных программ;
- определение перспектив дальнейшего обучения обучающегося в Школе.

3.3. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоения им образовательной программы на определённом этапе обучения.

Периодичность промежуточной аттестации определяется администрацией и педагогическим Советом Школы.

3.4. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

- зачёты;
- переводные экзамены;
- академические концерты;
- контрольные прослушивания, просмотры;
- контрольные уроки.

3.5. Зачёты проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение академической программы (или её части) в присутствии комиссии.

3.6. Переводной экзамен проводится в конце учебного года с исполнением полной учебной программы, определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения. Переводной зачёт проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

3.7. Академические концерты предполагают те же требования, что и зачёты (публичное исполнение учебной программы или её части в присутствии комиссии) и носят открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей (зрителей).

3.8. Контрольные прослушивания, просмотры направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определённым видам работы, не требующих публичного исполнения и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации.

Контрольные прослушивания (просмотры) проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с обучающимися и обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

3.9. Для выявления знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, проводятся контрольные уроки не реже одного раза в четверть.

Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

4. Порядок проведения промежуточной аттестации.

4.1. При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (далее – предпрофессиональные программы) контрольные уроки и зачёты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий по окончании проведения учебных занятий в учебном году в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.2. Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачётам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счёт резерва учебного времени Школы в объёме, установленном ФГОС.

- 4.3. Содержание промежуточной аттестации обучающихся по предпрофессиональным программам разрабатывается Школой самостоятельно на основе ФГТ. Для аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретённые обучающимися знания, умения и навыки.
- 4.4. Аттестационный материал для промежуточной аттестации обучающихся по общеразвивающим общеобразовательным программам составляется на основе программного материала, изученного за соответствующий учебный период, обсуждается на заседаниях предметных методических объединений.
- 4.5. Для проведения промежуточной аттестации создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается директором Школы.
- 4.6. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, во время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух-трёх календарных дней.
- 4.7. При реализации предпрофессиональных программ в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырёх экзаменов и шести зачётов.
- 4.8. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план по предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.
- 4.9. От промежуточной аттестации на основании решения педагогического Совета могут быть освобождены: учащиеся, являющиеся призёрами городских, областных, всероссийских и международных конкурсов, дети-инвалиды, Ученики, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях и/или нуждающиеся в длительном лечении.
- 4.10. Пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку, допускается по завершении всех экзаменов. Допускается только одна пересдача экзамена.

5. Система оценок успеваемости обучающихся.

- 5.1. В Школе установлена система оценок успеваемости обучающихся:
- дифференцированная система оценок – пятибалльная;
 - зачётная (недифференцированная) система оценок (зачёт, незачёт).
- 5.2. Для форм промежуточной аттестации, определяющих уровень и успешность развития обучающегося (прослушивания, просмотры, зачёты) наиболее соответствует методическое обсуждение без выставления оценки или зачётная система оценок.
- 5.3. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачёты, академические концерты, выставки и т.д.) наиболее целесообразно применять дифференцированные оценки с методическим обсуждением.
- 5.4. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.
- 5.5. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося (четвертные, полугодовые, годовые оценки) вносятся в кассовый журнал (журнал учёта успеваемости и посещаемости), в

дневник обучающегося и в общешкольную ведомость учёта успеваемости обучающихся Школы.

5.6. Оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в методическую книгу отдела, в индивидуальный план обучающегося, в дневник обучающегося. Оценка по переводному экзамену вносится также в общешкольную ведомость.

5.7. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение педагогического Совета Школы.

5.8. Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных оценок;
- оценки за выступление (показ) на итоговом зачёте (контрольном уроке);
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

6. Перевод обучающихся.

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме программу учебного года, переводятся в следующий класс.

6.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по причине болезни, при наличии медицинской справки, при условии удовлетворительной успеваемости и на основании решения педагогического Совета могут быть переведены в следующий класс.

6.3. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительную оценку по одному предмету учебного плана, могут быть переведены в следующий класс условно, при этом они обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного месяца с начала следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей).

6.4. Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие по итогам года две и более неудовлетворительные оценки, решением педагогического Совета Школы остаются на повторное обучение в том же классе, либо по решению педагогического Совета Школы отчисляются из Школы.

6.5 Основания и порядок отчисления обучающихся определяются Уставом Школы и локальным нормативным актом.